REGRESO A CLASES

ASESORÍAS ACADÉMICAS **2021-A**

INFORMACIÓN PARA **ACADÉMICOS**

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

SEMS
Sistema de Educación Media Superior

Comisión Auxiliar contra el COVID-19

CONTEXTO ACTUAL

Fase 2
Práctica

1 de junio 2021 al término del ciclo 2021-A

Clases híbridas para
CURSOS PRÁCTICOS

La Universidad de Guadalajara, a través de su Sala de Situación en Salud, determinó 3 fases para el regreso a clases:

1) **Fase virtual:** Únicamente clases virtuales (del 7 de septiembre de 2020 al 31 de mayo de 2021).

2) **Fase práctica:** Se inician cursos en aulas, priorizando las unidades de aprendizaje con naturaleza práctica (del 1 de junio de 2021 al término del ciclo 2021-A). ← Aquí nos encontramos

3) **Fase híbrida:** Clases híbridas para las unidades de aprendizaje que se determinen (a partir del ciclo 2021-B).

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

SEMS
Sistema de Educación Media Superior

Comisión Auxiliar contra el COVID-19

PROTOCOLOS DE SALUD

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

SEMS
Sistema de Educación Media Superior

Comisión Auxiliar contra el COVID-19

MEDIDAS OBLIGATORIAS AL INGRESO

Desinfección de calzado

Revisión de temperatura

Desinfección de manos

Uso de cubrebocas

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

SEMS
Sistema de Educación Media Superior

Comisión Auxiliar contra el COVID-19

NÚMERO DE ESTUDIANTES EN LAS AULAS

NO DEBERÁ SER MAYOR A

50%

ASISTIRÁN DE 5 A 20 ESTUDIANTES POR GRUPO

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

SEMS
Sistema de Educación Media Superior

Comisión Auxiliar contra el COVID-19

MEDIDAS DE SALUD DENTRO DEL AULA

- **Aforos** máximos al **50%**
- **Distancia mínima de 1.5 metros** entre personas
- Favorecer la **ventilación** abriendo ventanas y puertas
- Uso **obligatorio** de **cubrebocas**
- **No compartir objetos** o materiales de trabajo
- **Respetar** los lugares **inhabilitados**
- **Evitar ingerir alimentos y bebidas**

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco
SEMS
Sistema de Educación Media Superior
Comisión Auxiliar
contra el COVID-19

¿CUÁNTO PUEDE DURAR UNA CLASE?

Las sesiones de clase o asesorías académicas presenciales, **NO pueden** ser mayores a **75 minutos** de duración.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

SEMS
Sistema de Educación Media Superior

Comisión Auxiliar contra el COVID-19

RECOMENDACIONES DE VENTILACIÓN

- Abrir las puertas y ventanas siempre que sea seguro hacerlo.
- No utilizar aires acondicionados.
- Usar ventiladores para aumentar la efectividad de las ventanas abiertas.
- Considerar la posibilidad de que las actividades, las clases o los almuerzos se realicen al aire libre cuando las circunstancias lo permitan.

Recuperado de: CDC: *Ventilación en escuelas y programas de cuidados infantiles*

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco
SEMS Sistema de Educación Media Superior
Comisión Auxiliar contra el COVID-19

MEDIDAS GENERALES

- **Sanitizar las manos frecuentemente** en los **lavamanos** colocados en el pasillo principal o **dispensadores de gel antibacterial** en aulas o los distribuidos por todo el plantel.
- **No** saludar de **mano, beso o abrazo** y conservar la **sana distancia**.
- Deben **respetarse** los **espacios de comida** y **no compartirse** los alimentos.
- Uso **OBLIGATORIO de cubrebocas** en todo momento.
- Una vez **concluida** la actividad programada, **evita permanecer en el plantel**.

MONITOREO DE SÍNTOMAS

SI PRESENTAS LOS SIGUIENTES SÍNTOMAS, NO ACUDAS AL PLANTEL O ASISTE INMEDIATAMENTE AL MÉDICO:

- Fiebre
- Tos
- Secreción nasal
- Dolor de garganta
- Estornudos
- Congestión nasal
- Dolor de cabeza
- En casos más graves, la infección puede causar neumonía o dificultades respiratorias

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

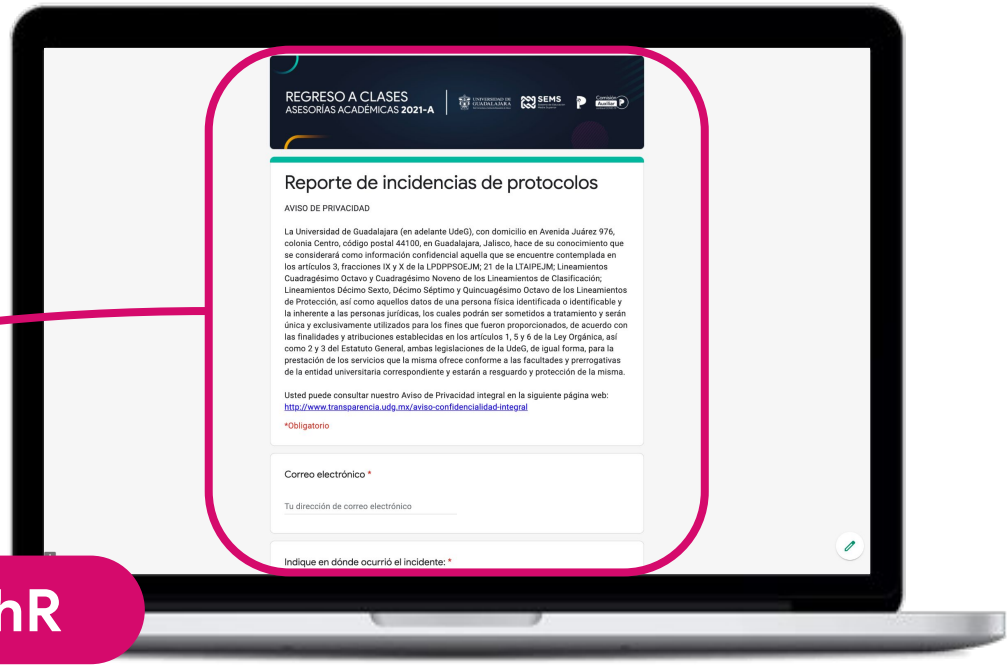
SEMS
Sistema de Educación Media Superior

Comisión Auxiliar contra el COVID-19

REPORTE DE INCIDENCIAS: PROTOCOLOS

Se habilitó un formulario para **reportar incidencias** sobre incumplimientos u omisiones a los **protocolos sanitarios**.

Cuidarnos es tarea de todos



bit.ly/3uyRvhR

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

SEMS
Sistema de Educación Media Superior

Comisión Auxiliar contra el COVID-19

COMISIÓN AUXILIAR

El **17 de marzo de 2020**, se integró la **Comisión Auxiliar** de la Preparatoria 5 para **atender lo relacionado a la contingencia sanitaria por COVID-19.**

La **creación, implementación y verificación** de los protocolos para el regreso a clases han sido **realizados por el equipo** de dicha comisión.

CÓMO SERÁ EL CIERRE DEL CICLO ESCOLAR 2021-A

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

SEMS
Sistema de Educación Media Superior

Comisión Auxiliar contra el COVID-19

FECHAS IMPORTANTES

Regreso a las aulas para cierre de semestre	1 de junio
Fin de cursos	2 de julio
Vacaciones de verano	3 julio – 9 agosto
Inicio de clases 2021-B	10 de agosto

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

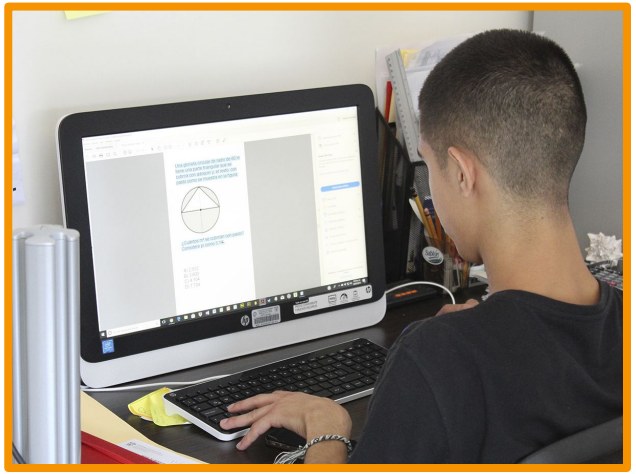
SEMS
Sistema de Educación Media Superior

Comisión Auxiliar contra el COVID-19

¿QUIÉNES REGRESARÁN?

Los estudiantes que regresarán a partir del 1º de junio a clases presenciales, para tomar asesorías académicas serán quienes se encuentren en las siguientes condiciones:

Riesgo de reprobación del actual ciclo escolar



Problemas de conectividad y/o internet

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

SEMS
Sistema de Educación Media Superior

Comisión Auxiliar contra el COVID-19

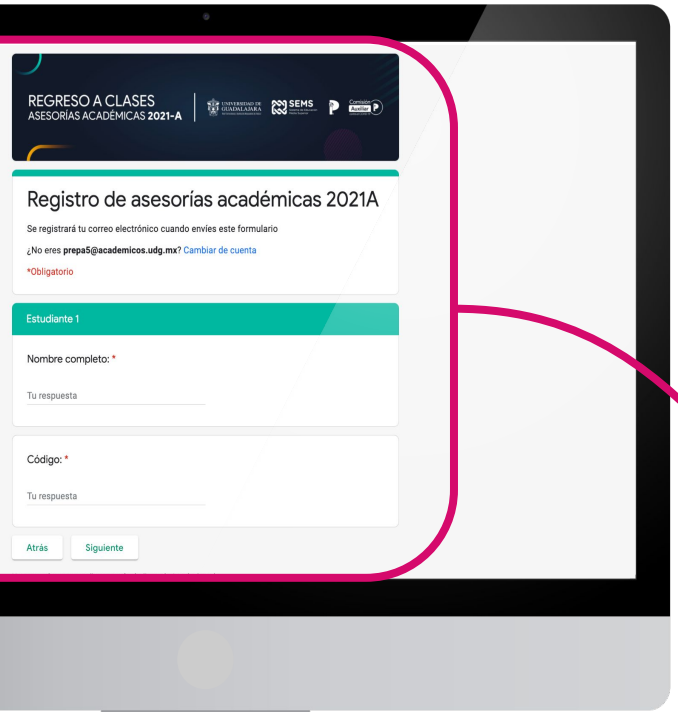
¿CÓMO SERÁ EL PROCESO?

- Los profesores de cada unidad de aprendizaje **determinarán qué estudiantes necesitan asistir** a asesorías para evitar reprobación o rezagos académicos.
- Se dará prioridad de asistencia a las unidades de aprendizaje experimentales y prácticas: **biología, física, química, matemáticas**. Podrán asistir otras que, por la situación del grupo (riesgos de reprobación) así lo requieran.
- La apertura de un grupo presencial para asesoría académicas se podrá realizar siempre y cuando haya **al menos 5 estudiantes** seleccionados. De acuerdo con las medidas de salud, el cupo máximo para cada aula será de **20 estudiantes**.

¿CÓMO SERÁ EL PROCESO?

- En caso de contar con **menos de 5 estudiantes** deberá documentarse cómo se regularizarán esos estudiantes y notificarlo al Responsable de academia.
- Si fuesen **más de 20 estudiantes** habrá que notificar al Jefe de Departamento y Coordinador Académico la razón de tantos rezagos y la estrategia para prevenir la reprobación.

REGISTRO DE ASESORÍAS 2021-A



Los profesores que requieran programar asesorías académicas presenciales, **deben registrar** las fechas de las sesiones y a los estudiantes que estarán en cada una de ellas, con el objetivo de **mantener un control** de ingreso de los estudiantes al plantel.

bit.ly/3fSuXml

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

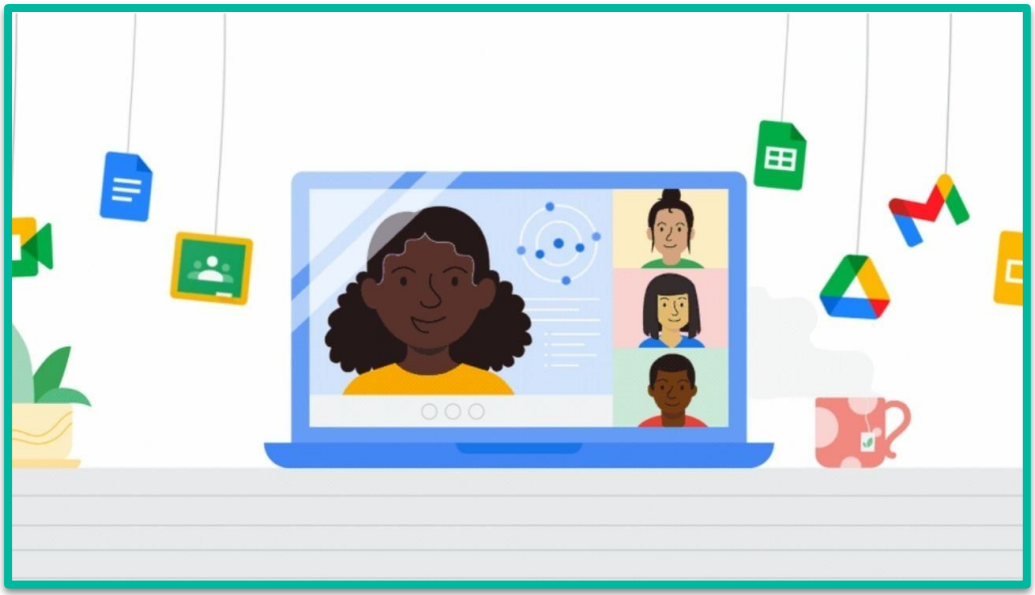
SEMS
Sistema de Educación Media Superior

Comisión Auxiliar contra el COVID-19

¿QUÉ PASARÁ CON LOS ESTUDIANTES QUE NO ASISTAN PRESENCIALMENTE?

Continuarán **tomando sus clases virtuales**, apoyándose de las herramientas de Google for Education:

- Sesiones **sincrónicas** en **Google Meet.**
- Sesiones **asincrónicas** en **Google Classroom.**



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

SEMS
Sistema de Educación Media Superior

Comisión Auxiliar contra el COVID-19

¿CÓMO SERÁN LAS CLASES SI ASISTO A LA PREPARATORIA CON GRUPOS DE ASESORÍA?

- Cuando el profesor asista a impartir asesorías, **no estará obligado a dar clase por Meet** a los grupos que correspondan a ese día.
- Todos los grupos o estudiantes que no sean atendidos por videollamada, **deben contar con actividades en Classroom**.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco
SEMS
Sistema de Educación Media Superior
Comisión Auxiliar
contra el COVID-19

RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

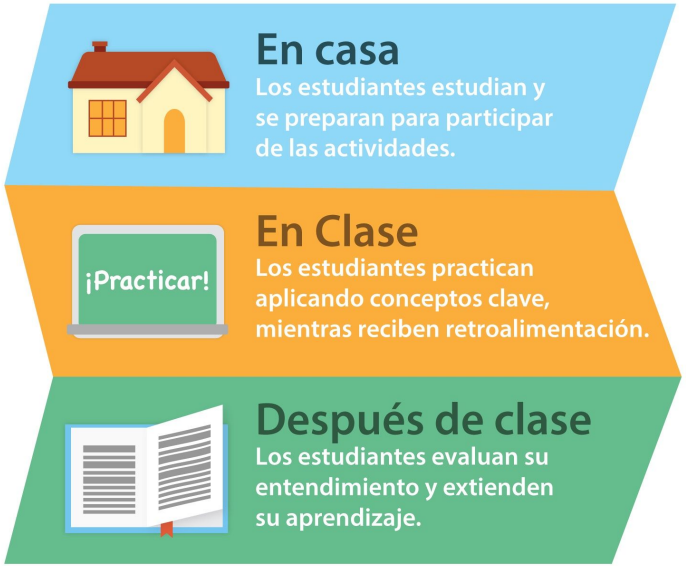
SEMS
Sistema de Educación Media Superior

Comisión Auxiliar contra el COVID-19

RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS

- Promover actividades reflexivas, casos prácticos, resolución de problemas, para **aprovechar al máximo la presencialidad**.
- Aprovechar el tiempo de clase para **profundizar en los aprendizajes, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de dudas.**
- Distribuir con anticipación los materiales de aprendizaje para que sean **revisados** por los estudiantes, **previo a la clase** (Aula Invertida).

RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS



AULA INVERTIDA

- Implica cambiar el modelo tradicional de enseñanza, hacia **roles más activos del profesor y estudiantes.**
- La exposición y **estudio de los contenidos se realiza fuera del aula** previo a las clases.
- El aula se convierte en un espacio para ampliar y **confrontar críticamente los contenidos** realizar actividades prácticas y para crear a partir de los aprendizajes adquiridos

RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS

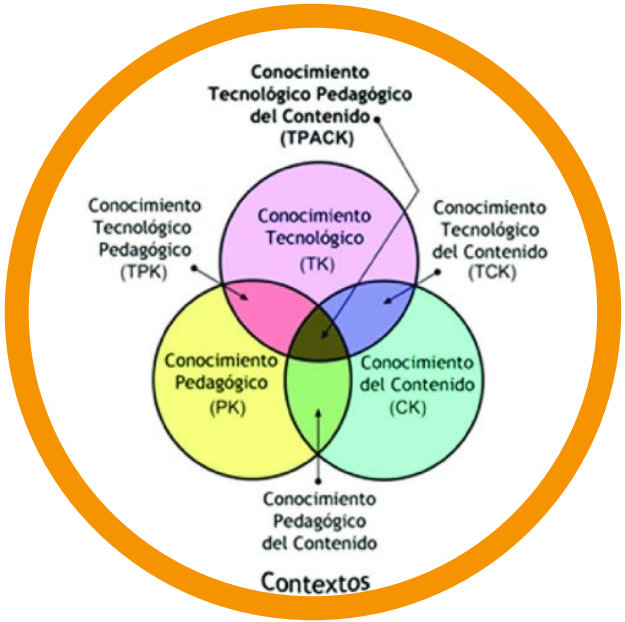
APRENDIZAJE ACTIVO

Es una estrategia para promover el involucramiento del estudiante en su propio aprendizaje, a través de la participación, la colaboración y el pensamiento crítico

Entre las técnicas de aprendizaje activo se encuentran:

- Debates
- Estudios de caso y solución de problemas.
- Pensar, unir, compartir (think-pair-share)
- Reflexión de un minuto (minute papers)
- Encuestas rápidas
- Puntos confusos
- Aprendizaje entre pares
- Mapas conceptuales
- Juegos

MODELO TPACK



TPACK es la sigla que corresponde en inglés al concepto *Technological Pedagogical Content Knowledge* (Conocimiento Técnico Pedagógico del Contenido) que estudia la **integración de la tecnología en la educación.**

Según el modelo **TPACK** los docentes disponen de tres áreas de conocimiento:

- La disciplina o contenidos **(CK)** sobre lo que imparten.
- Pedagógico **(PK)**: las distintas metodologías o formas de enseñar que aplican en el aula.
- Tecnológico **(TK)**: los recursos y herramientas tecnológicas que utilizan para enseñar los distintos contenidos.

MODELO TPACK

Según el modelo **TPACK**, el profesor no utiliza estas áreas de conocimiento de forma aislada, sino que al trabajar con ellas de **forma interrelacionada** logra desarrollar **nuevas áreas de conocimiento.**

Al **combinar** entre sí los **tres elementos** del modelo TPACK, se obtienen **siete conocimientos específicos:**

CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS TPACK

1. **PCK o conocimiento pedagógico del contenido:** el docente interpreta la materia que va a impartir y encuentra diversas vías pedagógicas para enseñarla y adaptarla a través de distintos materiales, haciéndola accesible a la diversidad de sus alumnos.
2. **TCK o conocimiento tecnológico del contenido:** al dominar la materia sobre la que imparten clase serán capaces de entender las necesidades tecnológicas específicas que son adecuadas para lograr su aprendizaje.
3. **TPK o conocimiento tecnológico pedagógico:** implica comprender cómo afecta el uso de determinadas herramientas al aprendizaje y saber si son las óptimas o no para determinados fines.

CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS TPACK

Estas tres relaciones bilaterales entre dos elementos del TPACK lleva a la conjugación de los tres elementos: **el conocimiento tecnológico pedagógico del contenido.** Es decir, el conocimiento profundo del contenido y la mejor forma de enseñar utilizando las herramientas tecnológicas más adecuadas para lograr los objetivos de aprendizaje.

MODELO TPACK

Al combinar entre sí estos tres conocimientos, **el profesor despliega un abanico de herramientas de gran utilidad para el alumnado**. Conoce las herramientas digitales que podrá poner a disposición de los alumnos para que trabajen en grupo, será capaz de **dinamizar** esas experiencias colaborativas y **estimular** así el aprendizaje a través de **nuevas herramientas** que le permiten exponer de forma práctica conceptos teóricos.

MODELO TPACK

Más allá de la integración de las TIC en el aula, los profesores han de estar formados para **ser capaces de integrar el uso de la tecnología en su visión de enseñanza y aprendizaje**. Aquellos profesores capaces de integrar este modelo TPACK en su estrategia educativa utilizarán la tecnología para **impulsar el proceso de aprendizaje de sus alumnos**, no para seguir haciendo lo mismo con herramientas más modernas.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco
SEMS
Sistema de Educación Media Superior
Comisión Auxiliar
contra el COVID-19

CORREOS OFICIALES

- **Coordinación Académica**
  coordaca.prepa5@academicos.udg.mx
- **Control Escolar**
  escolar.prepa5@administrativos.udg.mx
- **Tutorías**
  tutorias.prepa5@academicos.udg.mx
- **Orientación educativa**
  oeducativa.prepa5@academicos.udg.mx
- **Prefectura**
  prefectura.prepa5@academicos.udg.mx
- **Personal**
  fabiola.hernandez@administrativos.udg.mx
- **Cómputo e informática**
  computo.prepa5@administrativos.udg.mx

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

SEMS
Sistema de Educación Media Superior

Comisión Auxiliar contra el COVID-19

PARA MAYOR INFORMACIÓN SIGUE CONSULTANDO LA PÁGINA

prepa5.sems.udg.mx/clases-2021A

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

SEMS
Sistema de Educación Media Superior

Comisión Auxiliar contra el COVID-19

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

SEMS

Sistema de Educación Media Superior

Comisión Auxiliar contra el COVID-19