

Preparatoria

No. 5



EL SEMS AVANZA

INFORME 2017
DE ACTIVIDADES

SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR



Índice

Introducción.....	5
1. Docencia y Aprendizaje	7
1.1. Cobertura	7
1.2. Oferta educativa.....	8
1.3. Calidad SNB.....	8
1.4. Alumnos	9
1.5. Personal Académico	17
1.6. Formación docente	18
1.7. Logros	19
1.8. Retos.....	19
2. Investigación	20
2.1.1. Acciones relevantes orientadas a la investigación	20
2.1.2. Logros.....	21
2.1.3. Retos	21
3. Vinculación.....	22
3.1.1. Colaboración Interinstitucional 2017.....	22
3.1.2. Programa de intercambio cultural 2017	22
3.1.3. Vinculación con sectores (empresas, sociedad y gobierno) (Número de acuerdos, convenios o evento de vinculación (estatal o nacional)).....	22
3.1.4. Vinculación con otras Universidades (Número de acuerdos, convenios o evento de vinculación (estatal o nacional))	23
3.1.5. Vinculación de EMS con nivel superior (Acciones)	24
4. Extensión y Difusión.....	26
4.1. Publicaciones 2017 (Número de publicaciones y tipo)	26





4.2. Presencia en medios masivos de comunicación (Presencia en radio, prensa escrita, TV, otros y objetivos)	26
4.3. Actividades Artísticas Culturales.....	26
4.4. Fomento a la cultura y expresión artística	26
4.5. Actividades Deporte y vida saludable	27
4.6. Logros Principales logros 2017.....	28
4.7. Retos Principales retos para 2018.....	28
5. Internacionalización	29
5.1. Trayectorias de Aprendizaje Especializante en otro idioma (Número de TAE en escuelas)	29
5.2. Capacitación de profesores en la enseñanza del inglés 2017 (Número de maestros y capacitación impartida)	29
5.3. Movilidad internacional de profesores 2017 (Número de profesores entrante y saliente y comparativo).....	29
5.4. Movilidad internacional de estudiantes 2017 (Número de profesores entrante y saliente y comparativo).....	30
5.5. Convenios de internacionalización 2017 (Número y listado y comparativo).....	33
5.6. Certificación de competencias lingüísticas de los estudiantes (Tipo de certificación y número de certificados)	33
5.7. Incorporación de académicos de procedencia extranjera (Número de profesores de procedencia extranjera).....	35
5.8. Logros (Principales logros 2017)	35
5.9. Retos (Principales retos para 2018).....	36
6. Gestión y Gobierno	38
6.1. Consejos	38
6.2. Recursos Humanos.....	38





6.2.1. Personal administrativo	38
6.2.2. Programa de Capacitación para el Personal Administrativo y Operativo 2017	38
6.3. Recursos Financieros	39
Planeación Trianual (evaluación y elaboración).....	39
6.4. Infraestructura	40
6.5. Sistemas de Información y Cómputo	42
6.5.5. Retos (Principales retos para 2018).....	43





Introducción

El equipo de trabajo de la Escuela Preparatoria No. 5 durante el 2017 ha trabajado de manera constante y favorable para obtener resultados que se han acercado al cumplimiento de los objetivos establecidos en el plantel, lograr la categoría Nivel I del Sistema Nacional del Bachillerato ha sido una tarea que todos hemos asumido con dedicación y esfuerzo, en consecuencia lo hemos logrado de manera satisfactoria después de atender 20 observaciones y recomendaciones para diferentes áreas.

En el contenido del informe se encuentran los resultados, logros y algunos obstáculos de cada uno de los ejes estratégicos, formación y docencia, el incremento en un 41.44% de profesores con certificación docente de 23 profesores se incrementó a 69, el reto es lograr el 96% de profesores certificados y la impartición exitosa del semestre 0 que permite la regularización de los alumnos del calendario A, 2 proyectos de investigación financiados por el SEMS en los que participan profesores y alumnos que han incursionado de manera temprana a la investigación, se fortaleció la vinculación y se incrementó el número de convenios con Centros Universitarios y dependencias de gobierno que posibilitan a los estudiantes tener conocimientos y experiencias que le serán de utilidad para el ingreso al grado superior, se llevaron actividades dentro y fuera del plantel que a las que se le dieron difusión para que la Comunidad SEMS tenga conocimiento de las actividades que se realizan en la Preparatoria, en las actividades de internacionalización las TAE's de idiomas (alemán, francés, chino e italiano) se han fortalecido con convenios institucionales que permiten la certificación lingüística de los alumnos y les da un valor adicional que es reconocido dentro y fuera del país, para lograr lo anterior se requiere de infraestructura que en colaboración con los fondos FICIIEMS y el SEMS han permitido que el plantel de 43 años mantenga instalaciones que permitan el uso de las TIC's y las TAC's para el logro de las Competencias Genéricas deseables en los estudiantes del Bachillerato.





Los resultados obtenidos en el 2017 han sido satisfactorios, pero nos obliga a mantener un ritmo de trabajo constante, positivo y propositivo para aminorar los obstáculos, los logros obtenidos se mantengan y los retos 2018 se logren, el trabajo en equipo y la mejora continua serán las estrategias que nos permitirán consolidar los resultados obtenidos.





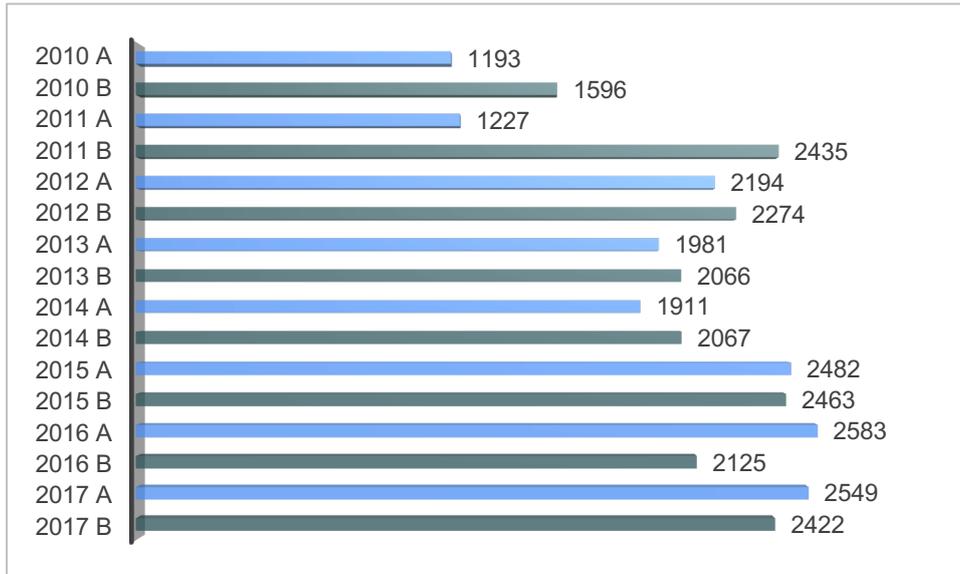
1. Docencia y Aprendizaje

1.1. Cobertura

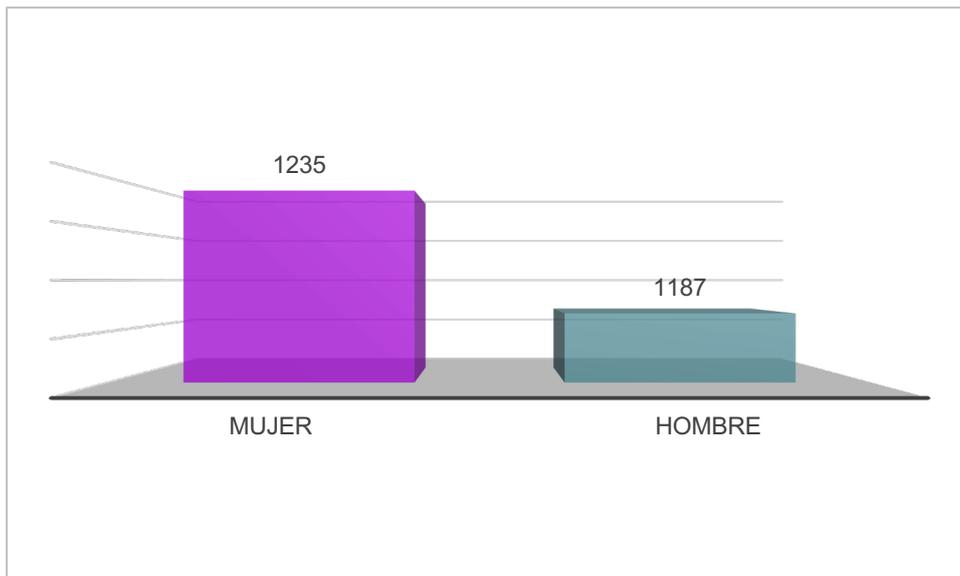
1.1.1. Matrícula total Sede y módulos 2017

- 2,422 alumnos.

1.1.2. Evolución de la matrícula SEMS 2009 – 2017



1.1.3. Distribución de la matrícula total por género 2017

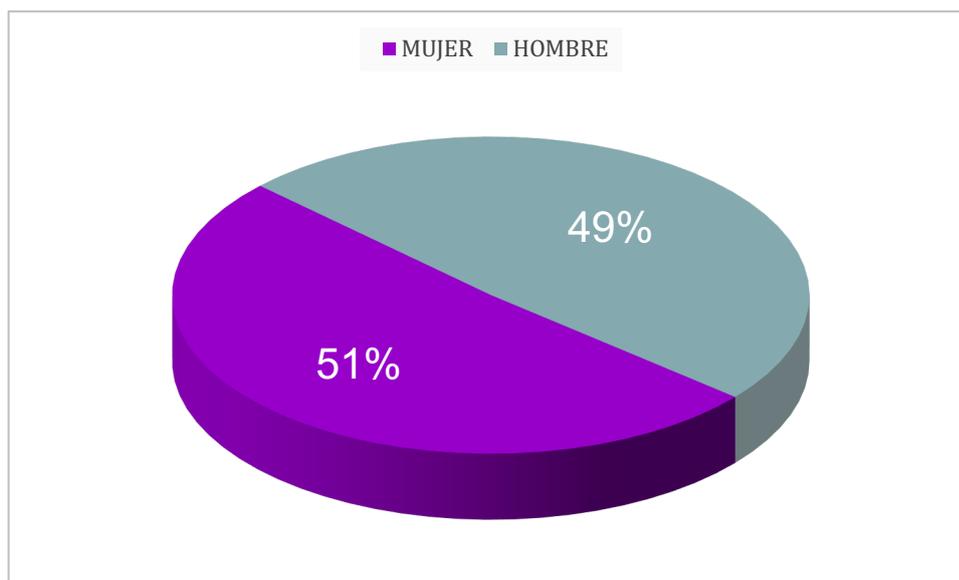




1.1.4. Distribución de la matrícula por plan de estudios 2017

- 2,422 alumnos, BGC.

1.1.5. Distribución de la matrícula por género por planes de estudio 2017



1.2. Oferta educativa

1.2.1. Número de planes de estudio

Uno, Bachillerato General por Competencias.

1.3. Calidad SNB

1.3.1. Resultado de la evaluación 2017

Promoción a Nivel I.

1.3.2. Acciones para la promoción (planteles con reconocimiento)

Se le dio promoción, difusión, se realizó la autoevaluación, cumpliendo con las actividades para solicitar la proposición al Nivel I cumpliendo con las observaciones de la Fase I y Fase II de COPEEMS.





1.3.3. Avances de cumplimiento del Plan de Mejora de la escuela presentado a SNB

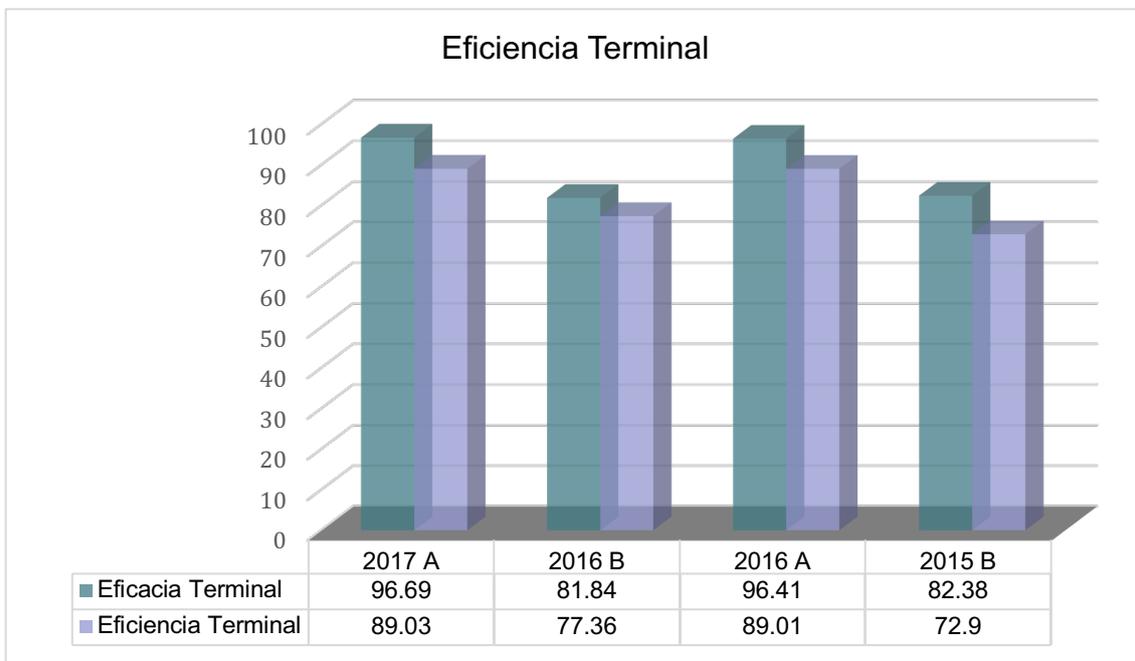
Programa	Valor Inicial	Valor meta	Valor actual 17
Difusión y Extensión	58%	100%	75%
Formación y Docencia	75%	100%	95%
Infraestructura y equipamiento	68%	100%	73%
Servicios Educativos y becas	68 %	100%	80%

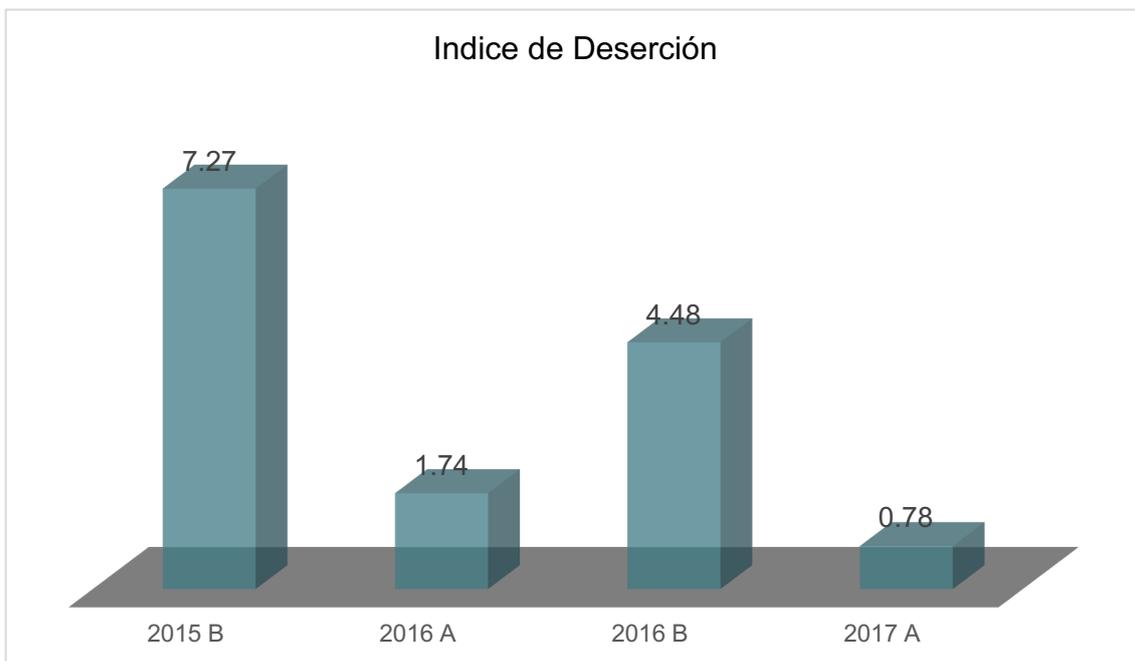
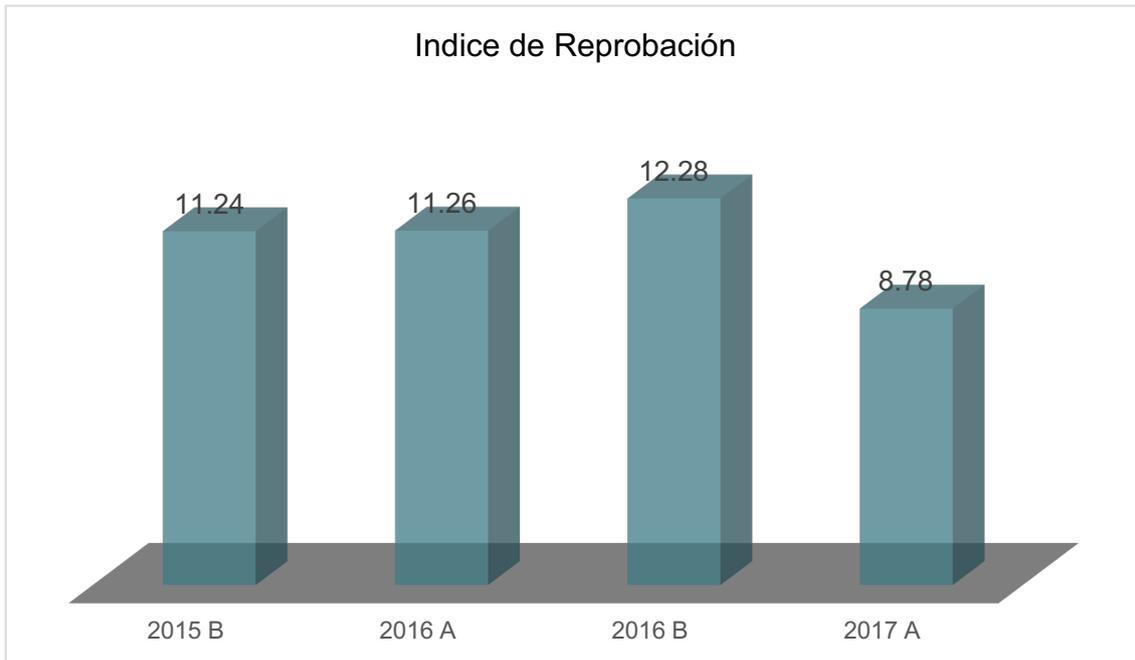
1.3.4. Atención a recomendaciones del SNB (planteles con reconocimiento)

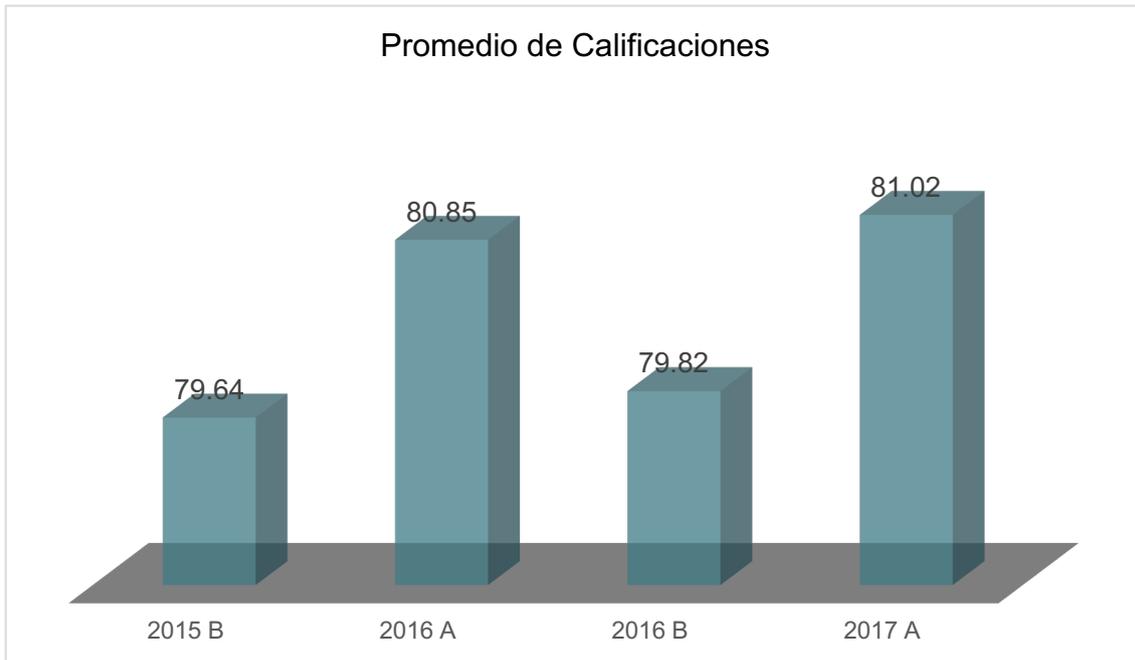
20 observaciones y recomendaciones que fueron solventadas.

1.4. Alumnos

1.4.1. Porcentaje y evolución de Reprobación: eficiencia terminal, aprobación, reprobación, deserción, promedio de calificaciones







1.4.2. Comparativo de resultados en PLANEA. ESCUELA y U. de G. (HISTÓRICO)

	AÑO	MATEMATICAS	DIFERENCIA	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE	
JALISCO	2016	23.0	-4.45	33.95	+11.87
	2017	18.55		45.82	
NACIONAL	2016	20.7	-10.2	28.99	+9.01
	2017	10.5		37.9	
UDG	2016	20.9	-2.2	32.26	+15.70
	2017	18.7		48	

1.4.3. Acciones de fomento al desarrollo de competencias matemáticas y comunicación

- Estandarización de exámenes departamentales por U.A.
- Asesorías para la participación de eventos en comunicación y lenguaje.
- Talleres extracurriculares internos y externos.
- Aplicación de actividades en comprensión lectora en todas las U.A.



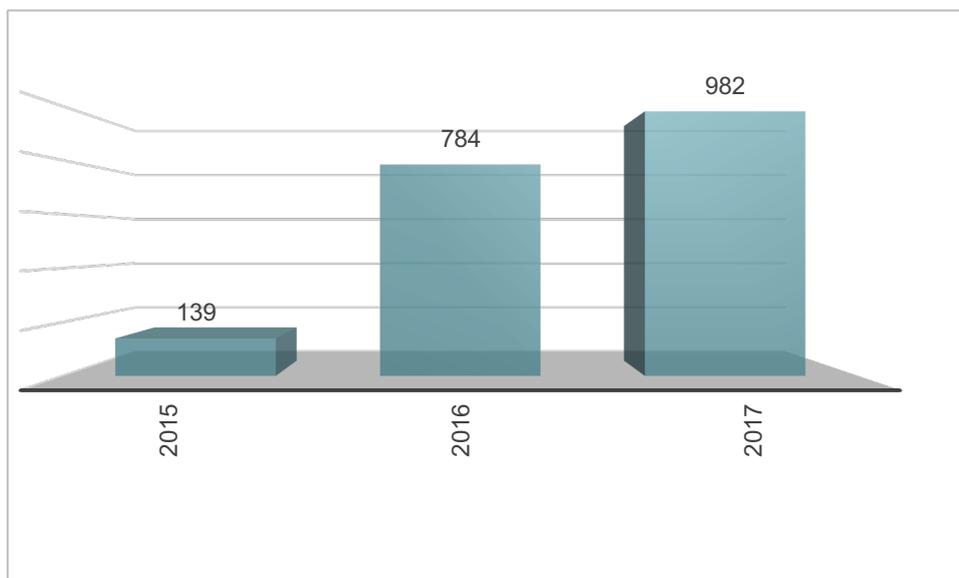


- Actividades extracurriculares en la promoción de la lectura.

1.4.4. Becas para alumnos Federales, municipales e institucionales

Programa de Becas (2017)	Total de alumnos
PROBEMS	02
Oportunidades	33
Contra el abandono	4
Alumnos sobresalientes UDG	7
“Preparete” Beca Municipio de GDL	935
Talento	1

1.4.5. Comparativo de Becarios 2015 – 2017



1.4.6. Número de Alumnos atendidos en Orientación Educativa y Tutorías 2017

	2015	2016	2017
Orientación Educativa	4,109	13,100	9,917



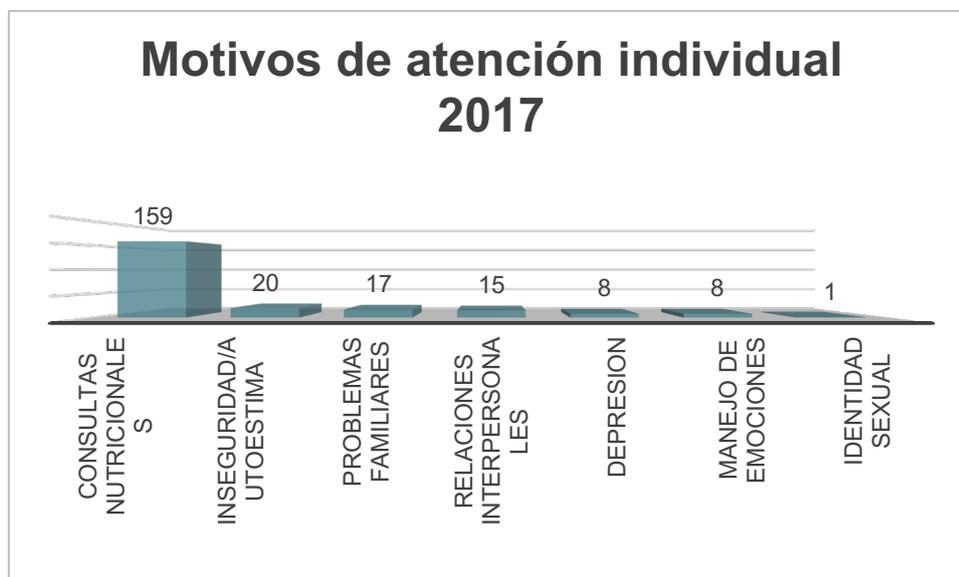


	Individual	Grupal
Tutorías	778	4, 844

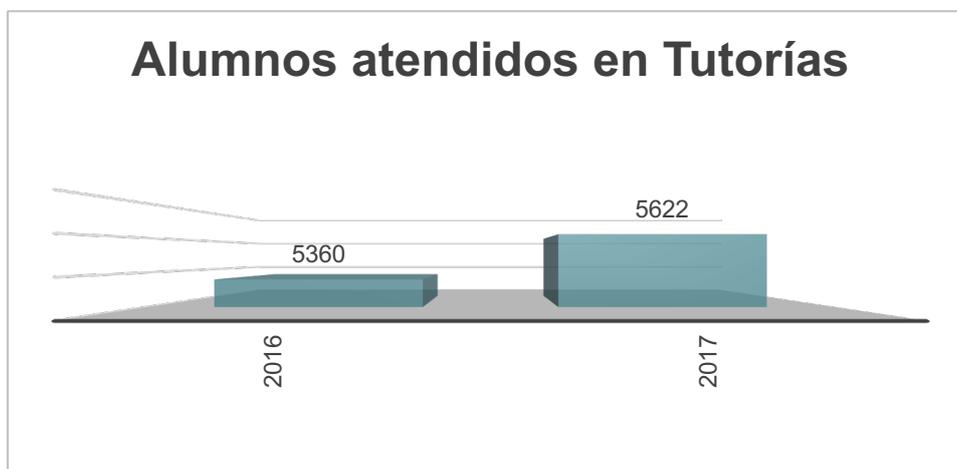
1.4.7. Número de Orientadores educativos y unidades de orientación 2017

Año	2015	2016	2017
Número de Orientadores Educativos Titular	1	1	1
Numero de Orientadores Educativos Auxiliares	14	20	30

1.4.8. Énfasis de orientación



1.4.9. Acción tutorial





1.4.10. Número de Tutores 2017

Promedio ciclo escolar 2017 a y 2017b: 46 tutores.

1.4.11. Énfasis en la tutoría

La tutoría se enfoca en diversos aspectos según el nivel en que se efectúe.

- Nivel de ingreso (1er y 2do semestre): Inducción al bachillerato, en los calendarios A, curso de nivelación previo a su ingreso formal, capacitación en seguridad y conductas de riesgo, construcción de expediente individual, diagnóstico de habilidades para el aprendizaje, integración grupal y comunicación inicial con padres de familia.
- Nivel de trayectoria (3er y 4to semestre): Acompañamiento para fomentar el desempeño escolar de los alumnos en base al desarrollo de sus habilidades cognitivas y psicosociales; apoyo en la orientación vocacional, atención y derivación de casos que pongan en riesgo la permanencia del estudiante, fortalecer la comunicación con los padres de familia.
- Nivel de egreso (5to. Y 6to. Semestre): Fomentar el ingreso a la educación superior y/o su integración al campo laboral.

1.4.12. Acciones relevantes de formación integral (orientación educativa y tutorías)

Orientación Educativa:

Proyecto: “Servicio amigable” en vinculación con el Centro de Salud Echeverría, tres de nuestras alumnas participan como promotoras juveniles de salud.

Talleres impartidos	No. de veces impartido	Número de alumnos participantes
Integración	26	889
Valores	24	794
Yo decido, yo me comprometo	12	376
Prevención de adicciones	2	76
Habilidades de comunicación	1	34
Métodos anticonceptivos	2	33
Viviendo con asertividad	1	14





Tutoría:

- Conferencias de seguridad universitaria en el marco del curso de inducción, dos en el año.
- Semestre cero para prevenir la reprobación en el ingreso del joven bachiller, realización anual.
- Cursos inter semestrales de capacitación para tutores, tutoría en el SEMS inicial y avanzado.

1.4.13. Número de reconocimientos Olimpiadas, ferias y concursos académicos 2017

- Química: Regional 4 Primeros lugares, 3 segundos lugares y 1 tercer lugar, 3 segundos lugares Estatal.
- Biología: 2 primeros lugares nacionales, 2 primeros lugares Estatales, 4 primeros lugares Regionales y 4 terceros lugares regionales.
- Matemática: 1 primer lugar Universitaria estatal, 2 terceros lugares en la Universitaria Estatal y 1 Segundo lugar Nacional en la UAG, 1 tercer lugar Estatal y 2 segundos lugares Estatales.
- Filosofía: primer lugar y tercer lugar Nacional, participo olimpiada de países bálticos, y olimpiada iberoamericana.
- 2da. Olimpiada Estatal de Comunicación, tres participantes (se solicitaban máximo cuatro).

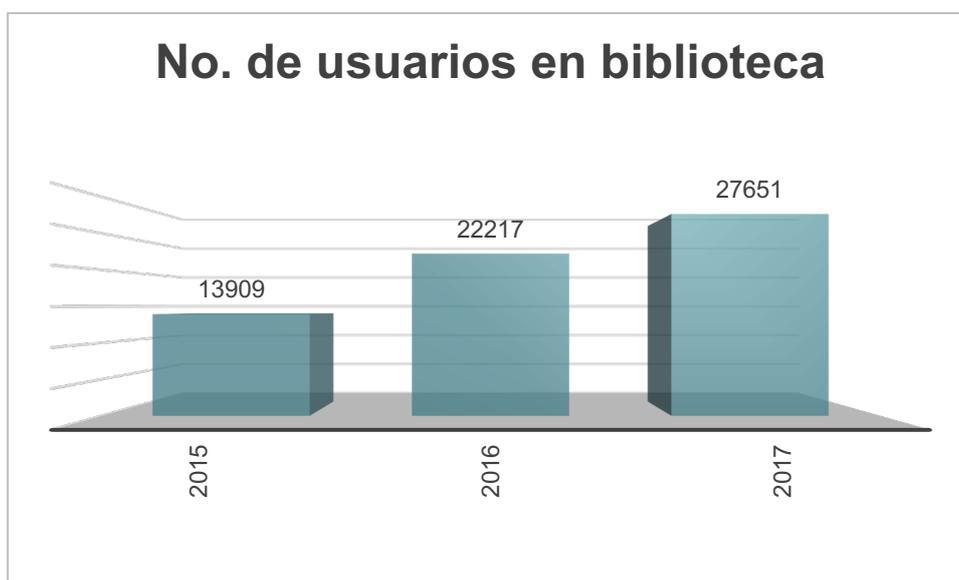
1.4.14. Comparativo de Bibliotecas 2015 - 2017 y Número de bibliotecarios

2015	2016	2017
3	3	3



1.4.15. Porcentaje de tipos de usuarios en Bibliotecas 2017 y número de usuarios

	2015	2016	2017
Usuarios sexo femenino	69%	68%	72%
Usuarios sexo masculino	31%	32%	28%
No. de usuarios	13,909	22,217	27,651



1.4.16. Bibliografía: Número de títulos y volúmenes

	2015	2016	2017
Títulos	7,369	7,392	7,253
Volúmenes	12,978	13,196	14,911

1.4.17. Participación de alumnos en actividades de Bibliotecas 2017

Biblioteca digital y repositorio digital Recursos informativos: 28,000 Revistas electrónicas 300,000 eBooks suscritos por la Universidad de Guadalajara y el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y tecnológica-CONACyT.



1.4.18. Servicios que se ofrecen a través de bibliotecas

	2015	2016	2017
Préstamo interno	4,697	2,780	3,316
Préstamo externo	1,996	1,471	1,312
Servicio de computo e internet	7,231	7,001	5,236
Consulta	2,245	1,162	1,071
Formación de usuarios	716	387	390
Expedición de credenciales	380	261	308

1.4.19. Eventos o Jornadas Académicas

Numero de eventos	Beneficiados
26	4,030

1.5. Personal Académico

1.5.1. Total de plazas personal académico 2017

2016	2017
117	111

1.5.2. Distribución de plazas personal académico 2017

Profesores de carrera T/C	Profesores de carrera M/T	Profesor Huesped T/C	Profesores de Asignatura	Técnicos Académicos T/C	Técnicos Académicos M/T
31	9	2	69	14	4
TOTAL 111				TOTAL 18	

1.5.3. Número de evaluaciones para el ingreso de personal académico 2017

Profesores Huesped T/C	Técnicos Académicos T/C	Técnicos Académicos M/T	Profesores de Asignatura
2	1	2	6





1.5.4. Distribución de beneficiados en el Programa de Estímulos al Desempeño Docente 2017

13 Profesores beneficiados por el PROESDE, distribuidos de la siguiente manera:

1.5.5. Evolución del Programa de Estímulos al Desempeño Docente 2017

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	TOTAL
2015	2	1	4	1	0	2	2	0	0	12
2016	0	2	1	5	0	1	2	1	0	12
2017	0	2	2	4	1	1	3	0	0	13

1.6. Formación docente

1.6.1. Número de profesores y Evolución de profesores con PROFORDEMS y CERTIDEMS 2013 – 2017

Año	2013	2014	2015	2016	2017
PROFORDEMS	66	74	86	79	80
CERTIDEMS	23	23	37	64	69
ECODEMS	0	4	1	2	0

1.6.2. Porcentaje de profesores con competencias docentes acreditadas

-66.6 %

1.6.3. Comparativo de número de cursos impartidos 2014 - 2017

Año	2014	2015	2016	2017
No. de cursos	15	20	20	20

Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Nivel V	Nivel VI	Nivel VII	Nivel VIII	Nivel IX
0	2	2	4	1	1	3	0	0

1.6.4. Comparativo de participación de profesores en formación docente 2013 – 2017

Año	2014	2015	2016	2017
No. participantes	99	179	88	83





1.7. Logros

- Se obtuvo la acreditación del al nivel I del SNB
- En la prueba PLANEA en Comunicación y Lenguaje se obtuvo un incremento en del comparación con el 2016: Nacional 9.01%. Jalisco 11.87% y nivel UDG 15.70%
- Se obtuvieron primeros, segundos y terceros lugares en las olimpiadas en las siguientes U.A; Biología, Química, Filosofía, Comunicación y lenguaje, Matemáticas.
- La certificación de un 8 % del personal docente en la modalidad ECODEMS.

1.8. Retos

- Lograr la permanencia del Nivel I del SNB
- Mejorar los indicadores y/o resultados de la Prueba planea
- Disminuir los indicadores de la deserción escolar.
- Disminuir el índice de reprobados.
- Elevar el nivel académico de los alumnos.
- Aumentar el porcentaje del ingreso de los alumnos a los centros universitarios.
- Lograr la certificación de la planta docente al 96%





2. Investigación

2.1.1. Acciones relevantes orientadas a la investigación

Durante el periodo de 1 de enero al 31 de diciembre del año en curso, se presentaron los informes finales de tres investigaciones ante la Unidad e Investigación de la Coordinación de Formación Docente del Sistema de Educación Media Superior.

De estos proyectos de investigación, dos fueron apoyados por el Fondo de Apoyo a la Investigación del SEMS.

En marzo de este año, se volvió a participar en la convocatoria de Apoyo, obteniendo los dos proyectos presentados, respuesta de favorable para ser apoyados con recursos económicos.

El número de profesores que participan en proyectos de investigación, se ha mantenido en 14, además se han integrado a dos alumnos por proyecto que logra recursos, por lo que en cada año participan cuatro alumnos de la preparatoria.

Se participó para su evaluación y aprobación para el Programa de Fomento a la Investigación con dos proyectos de investigación, siendo beneficiados ambos. Ambos proyectos de investigación, presentaron el informe final el día 11 de diciembre en el Auditorio del SEMS ante sus pares académicos.

Es de destacar, que se mantiene la participación en la convocatoria del SEMS de los proyectos que los profesores han diseñado. El número de proyectos de investigación y de investigaciones, ha sido permanente con tres proyectos de investigación en los años 2015, 2016 y 2017, teniendo el apoyo económico dos de los tres proyectos durante los años mencionados.

No se han presentado los avances o resultados finales en los Coloquios que han convocado algunas escuelas preparatorias, por ser temáticas que se encuentran fuera de las líneas de investigación que tienen los proyectos presentados.





2.1.2. Logros

Se ha mantenido un equipo base de profesores que investigan de 14 por año, con al menos dos proyectos de investigación aprobados y apoyados por el Programa de Fomento a la Investigación del SEMS. Además de integrar alumnos a los proyectos.

2.1.3. Retos

- Mantener equipos base de profesores que integren proyectos de investigación.
- Participar con al menos dos proyectos en el Programa de Fomento a la Investigación.
- Integrar en cada equipo a 10 profesores y dos alumnos.
- Lograr acuerdos de que cada Departamento Académico, presente un proyecto de investigación con base en problemáticas o necesidades determinadas.





3. Vinculación

3.1.1. Colaboración Interinstitucional 2017

- Convenio con la Coordinación de Innovación Educativa y de Pregrado (CIEP-UdeG)

3.1.2. Programa de intercambio cultural 2017

- Convenio con el Gobierno de Alemania y Goethe Institut: Iniciativa PASCH
- Convenio con la Universidad de Köln, Colonia
- Convenio con Bezirz – Goethezentrum de Guadalajara
- Convenio con el Centro Cultural y de Coepración IFAL (a través de la Embajada de Francia en México y el SEMS)
- Programa de Intercambio de Estudiantes de Nivel Medio Superior Jalisco – Quebec (a través del SEMS y la Secretaría de Educación Jalisco)
- Convenio con Shanghai International Studie, University, para la impartición del Chino Mandarín
- Convenio con la Fundación Amigos de Italia A.C.
- Convenio con la Università per Stranieri di Siena

3.1.3. Vinculación con sectores (empresas, sociedad y gobierno)

(Número de acuerdos, convenios o evento de vinculación (estatal o nacional))

- Convenio con la Dirección de Comunicación Social del Gobierno del Estado de Jalisco
- Vinculación con la Dirección de Promoción de la Lectura de la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado de Jalisco
- Vinculación con el área de Redes Sociales de la Dirección General de Comunicación Social del Gobierno del Estado de Jalisco
- Vinculación con el área de Discursos del Despacho del Gobernador del Gobierno del Estado de Jalisco
- Vinculación con la poeta Patricia Schaefer Röder y su Taller de poesía minimalista Siglema 575



- Vinculación con el artista plástico Darío Percy Ccallo Anco, de origen peruano
- Vinculación con el artista plástico Emiliano Flores Orozco
- Vinculación con el periodista Ricardo Ramírez Volker, del medio IdayVuelta
- Vinculación con el periodista Arturo Ramírez Gallo de Milenio Jalisco
- Vinculación con el periodista Gonzalo Jáuregui, de El Informador
- Vinculación con actores políticos y culturales
- Convenio con el Bosque Pedagógico



Taller de Siglema 575

3.1.4. Vinculación con otras Universidades (Número de acuerdos, convenios o evento de vinculación (estatal o nacional))

- Convenio con la Escuela de Conservación y Restauración de Occidente (ECRO) (Realización e visitas guiadas y talleres de restauración y conservación de objetos con valor cultural e histórico en la Escuela)
- Vinculación mediante campañas de salud, ecología, etc.
- Vinculación con el Centro Universitario de Ciencias de la Salud, que ha llevado a cabo la campaña de “Semana de la salud. Brigadas odontológicas y de consulta general”.

- Campaña de “Pancartas literarias”, organizado por alumnos de la TAE de Proyectos de Promoción de la Lectura, en el cruce de Av. Colón y Av. Fray Andrés de Urdaneta.



Pancartas literarias

3.1.5. Vinculación de EMS con nivel superior (Acciones)

- Convenio con la Licenciatura de Filosofía (Taller de Argumentación, mediante el cual se libera servicio social y prácticas profesionales)
- Convenio con la Licenciatura de Letras Hispánicas (Talleres de Lengua y Literatura: Taller de Novela Negra, Taller de Mitología, Taller de Literatura Europea Contemporánea, Taller de Introducción a la literatura, Taller de Géneros literarios, Taller de Latín, mediante los cuales se libera servicio social y prácticas profesionales; así como charlas literarias impartidas por maestros de la carrera)
- Convenio con el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (visitas guiadas, participación en actividades programadas inter y extra aulas)
- Convenio con el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (visitas guiadas, participación en actividades programadas inter y extra aulas, charla de orientación vocacional)



- Vinculación con la Lic. en Periodismo del Centro Universitario de la Ciénega (intervenciones en el Taller de Periodismo y actividades programadas)
- Vinculación con el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuaria (acercamiento administrativo)
- Convenio con el Centro Universitario de Tonalá (visita guiada, charla de orientación vocacional)
- Vinculación con el Centro Universitario de la Costa Sur (charla de orientación vocacional)
- Vinculación con el Centro Universitario de los Altos (charla de orientación vocacional)
- Convenio con el Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara (charla de orientación vocacional, visita guiada)



Visita guiada al CUCS, con charla de orientación vocacional





4. Extensión y Difusión

4.1. Publicaciones 2017 (Número de publicaciones y tipo)

Publicación de revista Aportes Académicos.

4.2. Presencia en medios masivos de comunicación (Presencia en radio, prensa escrita, TV, otros y objetivos)

Presencia en página web de prepa 5 en todos nuestros eventos.

Se publicó en periódico Mural y Gaceta Universitaria por alumnas destacadas en Filosofía que obtienen primer y tercer lugar en Olimpiada Mexicana de Filosofía realizada en Holanda.

4.3. Actividades Artísticas Culturales

4.3.1. Participación y ganadores en el Concurso Estatal de Cortometraje 2017 (Números y ganadores)

Mención honorífica a Luis Ángel López con su corto de ficción titulado “La Puerta”.

4.3.2. Polos culturales 2017

Se participó solo en pintura con 5 obras.

4.3.3. Exposiciones en el espacio cultural "Gabriel Flores" 2017

Se expuso y se participó con 5 obras en Polos Culturales.

4.3.4. Programa de Formación de Públicos 2017 (Número de alumnos participantes y comparativo año anterior)

En esta ocasión no nos enviaron propuesta de SEMS para visita a teatro como en otros años.

Por nuestra parte en los conciertos y exposiciones internos nos encargamos de esa formación de públicos. En este año tuvimos 3 recitales y 22 exposiciones de pintura.

4.4. Fomento a la cultura y expresión artística

4.4.1. ECOS de la FIL 2017 (Número de países, charlas, escritores, total de alumnos y comparativo año anterior)

- Número de alumnos participantes: 11
- Las categorías fueron: narrativa, cuento corto y poesía





4.4.2. Concurso cartas al autor 2017 Premiación, número de alumnos participantes, planteles y comparativo años anteriores

- Número de alumnos participantes: 70

4.4.3. ECOS de la FIL 2017 Número de países, charlas, escritores, total de alumnos y comparativo año anterior

- Escritores que asistieron: Emiliano Monge y Eduardo Antonio Parra, ambos mexicanos. El promedio de asistentes fue de 80 personas.

4.4.4. Mil jóvenes con... Número de evento y número de participantes

- Conferencia de Elena Poniatowska
- 12 participantes de nuestra escuela

4.4.5. Lectura espejo 2017

- Número de lectores: 260 a lo largo de toda la jornada

4.4.6. Concurso de Ortografía y Gramática del SEMS

- Un participante (sólo se solicitaba uno)

4.4.7. Coloquio Filosófico SEMS 2017

- Dos participantes (sólo se solicitaban dos)

4.5. Actividades Deporte y vida saludable

4.5.1. Concursos de escoltas 2017

Ganamos quinto lugar.

4.5.2. Acciones de estilos de vida saludables Listado

10 talleres por parte de orientación educativa.





4.6. Logros Principales logros 2017

Ganaron en torneo femenino primer lugar y en el varonil de basquetbol tercer lugar.

Deportes	No. de participantes
22 Marzo Torneo de Ajedrez Varonil y Femenil en Edificio Valentín Gómez Farías	12 alumnos por torneo
23 Marzo Torneo Varonil y Femenil de Basebal y Softbol en la Unidad Tecnológico de la U de G	
28 Marzo. Torneo de Atletismo en la Unidad del Tecnológico de la U de G	

4.7. Retos Principales retos para 2018

Este año hubo una baja en participación, el reto seria motivar a los estudiantes a participar en los eventos propuestos por SEMS y destacar como preparatoria. En polos culturales tenemos nuevos maestros de música, esperemos su compromiso para participar en el 2018.





5. Internacionalización

5.1. Trayectorias de Aprendizaje Especializante en otro idioma (Número de TAE en escuelas)

Actualmente se cuenta en la Escuela Preparatoria No. 5 con cuatro TAEs de idiomas

- TAE de Alemán (194 alumnos)
- TAE de Francés (180 alumnos)
- TAE de Italiano (alumnos)
- TAE de Chino Mandarín (64 alumnos)

5.2. Capacitación de profesores en la enseñanza del inglés 2017 (Número de maestros y capacitación impartida)

En nuestra institución contamos con ocho profesores que imparten la unidad de aprendizaje de inglés.

Número de profesores que se capacitaron en la enseñanza de inglés

	2014	2015	2016	2017
Número de profesores	1	0	2	0

5.3. Movilidad internacional de profesores 2017 (Número de profesores entrante y saliente y comparativo)

Durante el año 2017 el maestro Mario Armando Garibay Ancira realizó las siguientes actividades de movilidad internacional:

- Acompañamiento y coorganización para la estancia preuniversitaria en la Universidad Técnica de Ilmenau, auspiciada por la Iniciativa PASCH y que consistió en un beca ofrecida para 20 alumnos de América Latina, de los cuales 7 de la Preparatoria 5 resultaron beneficiados. Esta actividad se realizó del 13 de enero al 08 de abril de 2017.
- Organización del Intercambio con Francia (Collège La Nativité, ciudad de Aix-en-Provence), que se realizó del 18 de marzo al 07 de abril de 2017 y durante el cual también fue acompañante.





- Asistencia al Congreso para Profesores PASCH Projekte des Südens en Medellín, Colombia, del 17 al 23 de mayo de 1017.

En cuanto a los profesores entrantes se cuenta este año con la profesora de chino Pen Yunyung y la profesora de alemán Herdis Wawretzko, ambas con nombramiento de Profesor Huésped.

A continuación se presentan las tablas comparativas de movilidad entrante y saliente de docentes en nuestra institución.

Movilidad saliente de profesores

	2014	2015	2016	2017
Francia	1	0	1	1
Alemania	1	1	1	1
Colombia	0	0	0	1

Número de profesores de procedencia extranjera

	2014	2015	2016	2017
Alemania	0	0	0	1
China	1	1	1	1

5.4. Movilidad internacional de estudiantes 2017 (Número de profesores entrante y saliente y comparativo)

La movilidad estudiantil saliente y entrante en nuestra institución se dio gracias a los distintos convenios que tenemos y a las becas que nuestros estudiantes obtuvieron para la mayoría de estos programas. A continuación se presentan estos programas especiales y una breve descripción de los mismos, así como las fechas.

- Enero 10 a febrero 07 de 2017. Estancia preuniversitaria en la Universidad Técnica de Ilmenau. (Proyecto PASCH) (BECA) Acompañante: Mtro. Mario Armando Garibay Ancira. NOTA: esta beca es ofrecida para 20





alumnos de América Latina, y 7 de la Preparatoria 5 resultaron beneficiados.

- 04 al 06 de febrero. Premio para asistir al Festival de Cine de San Francisco como jurado joven. (Goethe-Institut)
- 13 de enero al 08 de abril de 2017. Programa de Intercambio Jalisco-Quebec ciclo académico 2016-2017 en Canadá. (Acuerdo de Cooperación General entre el Gobierno del Estado de Jalisco y el Gobierno de Quebec)
- 18 de marzo al 07 de abril de 2017 y del 31 de octubre al 10 de noviembre, Intercambio con Francia (Collège La Nativité, ciudad de Aix-en-Provence). Organizador y acompañante: Mtro. Mario Armando Garibay Ancira
- Premio PAD del Servicio de Intercambio Pedagógico (Pädagogischer Austauschdienst - PAD) de la Conferencia Permanente de los Ministros de Educación. 27 de junio al 30 de julio de 2017. NOTA: Este premio es otorgado solamente a escuelas binacionales como los colegios alemanes o menonitas; sin embargo, en el caso de la Preparatoria No. 5 y debido a los resultados positivos del programa de alemán, la directora PASCH Diana Petermann gestionó la creación de dos lugares anuales para nosotros dentro de este proyecto.
- Campamento de verano en la ciudad de Duderstadt (Proyecto PASCH). Del 8 al 29 de julio de 2017.
- Campamento de Encuentro Juvenil PASCH: „2037: Unsere Welt in 20 Jahren”
- Lewis & Clark College en Portland, Oregón, EU, 09 – 16 de julio de 2017.
- Proyecto PASCH “Lieblingsplätze - Von Mexiko und Malawi über Deutschland nach Georgien”(“Lugares favoritos –Desde México y Malawi pasando por Alemania hasta Georgia”) del 16 al 25 de septiembre del presente año. Este premio que consiste en una estancia de tipo intercambio en una escuela alemana y se otorga a estudiantes sobresalientes de la TAE de Alemán de la Escuela Preparatoria No. 5. y de otras preparatorias en el mundo.





- Asistentes alemanes de Kulturweit y practicantes de la Universidad de Colonia.

Durante este año se contó con la presencia de David Verdugo Raab y Cerstin Berner, estudiantes asistentes voluntarios enviados por la organización Kulturweit, organismo que depende en conjunto de la UNESCO y del Gobierno de Alemania. También recibimos durante el semestre 2017 B a dos estudiantes de la Universidad de Colonia para realizar prácticas profesionales en el ámbito de la docencia del alemán como lengua extranjera.

A continuación se presenta una serie de tablas comparativas con respecto a la movilidad estudiantil entrante y saliente del 2017 y los tres años anteriores:

INTERNACIONAL saliente	2014	2015	2016	2017
Francia	16	6	0	10
Canadá	2	1	2	3
Alemania	5	18	12	15
China	1	0	0	0
Estados Unidos	0	5	6	7

INTERNACIONAL Entrante	2014	2015	2016	2017
Francia	21	0	0	4
Canadá	1	1	2	3
Alemania	2	8	3	4

NACIONAL Saliente	2014	2015	2016	2017
Puebla	0	2	0	0
Puerto Vallarta	0	0	16	13

NACIONAL Entrante	2014	2015	2016	2017
Puerto Vallarta	0	0	8	10





5.5. Convenios de internacionalización 2017 (Número y listado y comparativo)

- Estos son los convenios que se tienen con distintas instancias internacionales desde hace más de cuatro años:
- Shanghái International Studies University (Shanghái, China)
- Iniciativa PASCH (Colegios Socios del Futuro), a través del SEMS y del GOETHE- INSTITUT.
- Centro Cultural y de Cooperación IFAL, a través de la embajada de Francia en México y el SEMS (Francia).
- Programa de Intercambio de Estudiantes de Nivel Medio Superior, Jalisco – Quebec , a través del SEMS y la Secretaria de Educación Jalisco (SEJ).
- Programa de Intercambio de Estudiantes de Nivel Medio Superior, Jalisco – Alberta, a través del SEMS y la Secretaria de Educación Jalisco (SEJ).
- Fundación Amigos de Italia A.C.
- Convenio con la Università per Stranieri di Siena para la certificación oficial de dominio lingüístico

A partir del 2017:

- Convenio Bilateral entre la Universidad de Guadalajara, SEMS, Preparatoria No. 5 y University of Cologne/Facultad de Filosofía y Letras/Dep. 93.

5.6. Certificación de competencias lingüísticas de los estudiantes (Tipo de certificación y número de certificados)

En cuanto al número y éxito de la certificación oficial de alumnos en dominio lingüístico de lengua extranjera se puede afirmar, como se ve en las tablas comparativas, que la cuestión radica en el tipo de convenio que se tenga y el apoyo institucional extranjero. Es muy importante aclarar aquí que del 2013 al 2016 la Iniciativa PASCH subvencionó prácticamente los costos de los exámenes de certificación aplicados por el Goethe-Institut. A partir del 2017 los exámenes de certificación de alemán se hacen por medio del Instituto Bezirk-Goethezentrum de Guadalajara, pero sólo con un ligero descuento, lo que





representa un gasto de entre 1300 y 2000 pesos por examen según el nivel a presentar.

Para el caso de la TAE de Francés, es a partir del calendario 2017 A que se logra una primera certificación de alumnos. Se está gestionando con la Alianza Francesa y la Embajada de Francia un descuento para los alumnos, sin embargo, como ya se anotó arriba, la cuestión económica es un factor que disuade a los candidatos a certificación para realizar esta práctica institucional.

TAE DE ALEMÁN				
Convenios establecidos		Iniciativa PASCH (PASCH-Initiative)		
ALEMÁN: Alumnos certificados por el Goethe-Institut			Total	
2013	A1 8 alumnos	A2 13 alumnos	B1 3 alumnos	24
2014	A1 22 alumnos	A2 7 alumnos		29
2015	A1 32 alumnos	A2 23 alumnos	B1 7 alumnos B2 1 alumno	63
2016	A1 39 alumnos	A2 20 alumnos	B1 7 alumnos B2 1 alumno	67
2017	A1 25 alumnos	A2 5 alumnos	B1 2 alumnos B2 1 alumno	33

TAE DE FRANCÉS			
Convenios establecidos			
ALEMÁN: Alumnos certificados por el Goethe-Institut			Total
2013	0		0
2014	0		0
2015	0		0
2016	0		0
2017	A1 30 alumnos	A2 1 alumno	31

En el caso de la TAE de Italiano contamos sólo con la certificación de 3 alumnos y un docente que lograron el nivel B1 y B2 como parte de los cursos piloto que





se impartieron en la preparatoria antes de que esta TAE fuera oficializada. No obstante, se están gestionando también acciones para iniciar con el proceso de certificación de los alumnos que aprenden el italiano.

Para la TAE de Chino Mandarín aún no se ha dado ningún caso de certificación, pero también se está planteando este objetivo para contactar instituciones y lograr convenios que beneficien a nuestros alumnos.

5.7. Incorporación de académicos de procedencia extranjera (Número de profesores de procedencia extranjera)

Este año, como los cinco anteriores, hemos contado con la presencia de una profesora de Chino enviada por el gobierno de Shangái y que cubre el puesto de Profesor Huésped durante un año. También se logró la incorporación de la maestra alemana Herdis Wawretzco para cubrir una plaza semejante en la TAE de Alemán a partir del calendario 2017 B.

5.8. Logros (Principales logros 2017)

Los principales logros del Eje de Internacionalización y sus actores durante el 2017 son:

- Haber consolidado el intercambio con Francia.
- Obtener becas y premios para los distintos eventos y programas de la Iniciativa PASCH.
- Generar una plaza de Profesor Huésped para contar con el trabajo de otro docente en la TAE de Alemán.
- Aumentar la población estudiantil y el interés en las TAE's de Idiomas.
- Realizar contactos institucionales para gestionar futuros convenios con la Embajada de Francia en México, el Instituto de Caligrafía y Pintura de Xiamen, la Federación de Círculos Literarios y Artísticos de Xiamen y la Municipalidad de Xiamen.
- Realizar la primera Feria de las Lenguas para dar difusión a las TAEs de Idiomas.





- Haber sido sede del taller de Hip-Hop en alemán impartido por la cantante Taiga Trece para alumnos de la TAE de Alemán de la Preparatoria 5 y de la Escuela Regional de Puerto Vallarta.
- Consolidar el convenio con la Universidad de Colonia con el objetivo de que estudiantes alemanes de dicha institución puedan realizar sus prácticas profesionales en el ámbito del alemán como lengua extranjera.
- Renovar el convenio con la Iniciativa PASCH
- Promover y consolidar la certificación de lengua entre los alumnos de la TAE de Francés.

NOTA: Actualmente cuatro ex alumnos de la prepa cinco se encuentra en Alemania: dos realizando prácticas profesionales, uno estudiando su carrera y otro en intercambio semestral.

5.9. Retos (Principales retos para 2018)

Los retos principales para el 2018 se pueden formular de la siguiente manera:

- Es necesaria otra plaza de Profesor Huésped para la TAE de Francés turno vespertino, pues la demanda es creciente.
- Gestionar convenio con instituciones chinas para consolidar movilidad estudiantil y certificación de idioma.
- Gestionar convenio con Bezirk-Goethezentrum para descuentos en el precio de los exámenes de certificación de alemán.
- Gestionar convenio con la Alianza Francesa y/o la Embajada de Francia en México para la realización de los exámenes de certificación y la presencia de asistentes franceses para la TAE de Francés.
- Recalibrar la Feria de las Lenguas y el procedimiento de información y selección de alumnos para las TAEs de Idiomas con el objetivo de lograr más interesados para la TAE de Chino.
- Delegar funciones más precisas para todo lo referente al acogimiento de nuevos profesores de idiomas y la información que se les debe dar, ya que





la práctica administrativa en la universidad resulta un gran problema que afecta los tiempos y desempeños de los profesores.

- Promover la certificación de idiomas en todas las TAEs.
- Promover la capacitación de los profesores de inglés.
- Equipar y rediseñar las aulas de las TAEs de idiomas para generar atmósferas de aprendizaje más adecuadas.
- Lograr conexión funcional y permanente a internet en las aulas de las TAEs de idiomas.
- Aumentar el número de alumnos con certificación oficial de lengua





6. Gestión y Gobierno

6.1. Consejos

6.1.1. Representantes ante el Consejo General Universitario

Mtro. José Manuel Jurado Parres/ Consejero de la Comisión Electoral

6.1.2. Consejo de Escuela

Tipo de Reunión	2016	2017
Consejo de Escuela	4	7
Comisión de Educación	2	2
Comisión de Normatividad y Reglamento	0	4
Comisión de Hacienda	3	1
Comisión de Responsabilidad	1	0

6.1.3. Colegios departamentales

Año	2015	2016	2017
No. de sesiones	30	30	35

6.1.4. Academias

Año	2015	2016	2017
No. de sesiones	48	48	58

6.2. Recursos Humanos

6.2.1. Personal administrativo

Directivos	Administrativos	Operativos	TOTAL
6	25	21	52

6.2.2. Programa de Capacitación para el Personal Administrativo y Operativo 2017

En total 9 cursos de capacitación impartidos durante el año 2017: Bienestar Laboral, Interdependencia y productividad, Happiness, Producción Informativa y Medios de Comunicación, Identidad Universitaria, Estadística Básica,





Asertividad Interpersonal, Trabajo en Equipo y Actualización de la Norma ISO 9001:2015

6.3. Recursos Financieros

6.3.1. Distribución de origen del recurso 2017

- Subsidio Ordinario \$ 2, 110, 231.76
- Ingresos Autogenerados \$ 137, 170.25

6.3.2. Distribución del presupuesto 2017

- Funciones Sustantiva 2017 \$ 1, 476, 231.76
- Gastos de Administración 2017 \$ 634, 000.00

Planeación Trianual (evaluación y elaboración)

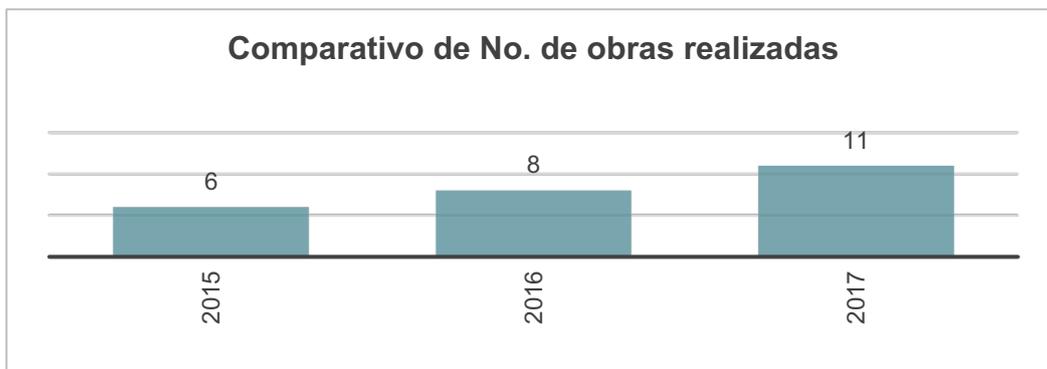
Eje estratégico	% de avance
Docencia y Aprendizaje	84%
Investigación	57%
Vinculación	66%
Extensión y difusión	22%
Internacionalización	107%
Gestión y Gobierno	54%
Total de Avance	65%



6.4. Infraestructura

6.4.1. Número de obras y monto de Infraestructura física 2017

Origen del Recurso	No. de Obras	Monto
Presupuesto Ordinario	8	85,662.71
Patronato	1	22,504.00
FICIIEMS	1	6'345,000.00
CG	1	\$160,000.00



Obra	Origen del Recurso
A. Barandal y cambio de vidrios de Biblioteca	Ordinario
B. Puertas de salida de emergencia y reparación escalera (entrada profesores)	Ordinario
C. Reparación de Sobrillas de Patio de alumnos	Patronato
D. Privacidad de Sala de Profesores	Ordinario
E. Reparación de celosías Sala de Profesores y Sanitarios	Ordinario
F. Colocación de cámara de vigilancia entrada de profesores	Ordinario
G. Entrega de Laboratorios y talleres	FICIIEMS
H. Rampas para personas con discapacidad	Ordinario
I. Colocación de lámpara LED en esquina de entrada de maestros	Ordinario
J. Compra e instalación de aire acondicionado de Laboratorio de Cómputo II	Ordinario
K. Trabajos de inclusión	CG



6.4.2. Acciones de Protección civil

- Se formó otro grupo de voluntarios con nuevos alumnos para hacer crecer la unidad interna y se les brindó capacitaciones en materia de PC.
- Se mejoró el tiempo de evacuación en los simulacros realizados, logrando un promedio de 4.10 minutos en ambos turnos.
- Envió de víveres a los damnificados por la temporada de huracanes y por el sismo del pasado 19 de septiembre.
- En el mes de septiembre asistieron 15 alumnos voluntarios de la Unidad Interna de Protección Civil de la preparatoria No. 5 a la escuela “Ciudad de Los Niños” en Jocotepec, Jalisco para realizar simulacros de evacuación.



6.5. Sistemas de Información y Cómputo

6.5.1. Infraestructura de tecnológica (Número de equipo de cómputo)

En total se tienen 247 equipos de cómputo, de los cuales 191 corresponden a CPU y 56 a laptops. Con respecto a los equipos multimedia el plantel cuenta con 37 video proyectores y 31 pizarrones electrónicos para el desarrollo de las competencias en las TIC's en alumnos y profesores.

6.5.2. Hardware (Número de equipos para profesores, para estudiantes, para uso administrativo)

- Para alumnos 119
- Para docentes 59.
- Para administrativos 69.

6.5.3. Funcionamiento de la conectividad y acceso a la comunidad universitaria (Conectividad y acceso)

Se cuenta con una conexión a Internet de fibra óptica de 500 Mb/s. Para el internet en aulas están habilitados 6 Access Point conectados UDGMóvil.

6.5.4. Logros (Principales logros 2017)

- Se habilitaron 5 aulas con lectores de tarjeta para el proyecto del Sistema de Control de Asistencia (SCA).





- Actualización de 7 equipos de cómputo en laboratorios de matemáticas para completar 17 equipos nuevos.
- Actualización de 6 equipos de cómputo para uso libre del personal docente.
- Reemplazo de 30 equipos de cómputo para el laboratorio de cómputo.
- Reemplazo de 7 video proyectores en aula.
- Compra de una pantalla plana de 55 pulgadas para el taller de TAE de Alemán
- Compra e Instalación de arco magnético para control de libros en Biblioteca.

Comparativo de equipo actualizados			
Año	2015	2016	2017
No. de equipos	14	13	44

6.5.5. Retos (Principales retos para 2018)

- Habilitar en 10 aulas lectores de tarjetas para el SCA.
- Instalación de red para señal de Internet en Módulo D.
- Habilitar 30 equipos de cómputo en taller de idiomas.
- Continuar con el reemplazo de proyectores en aula.
- Gestionar los recursos necesarios para completar los proyectos FICIIEMS (Módulo D –talleres y laboratorios-, Auditorio –butaquería, sonido, aire acondicionado, instalaciones eléctricas, cortinas y duela-, Aire Acondicionado en las Aulas.
- Aplicar el recurso 0604 en la limpieza de los sanitarios de los alumnos para que de manera permanente puedan disfrutar de dichos servicios en óptimas condiciones.
- Reemplazar la reja perimetral del plantel y habilitar los para rayos.
- Acondicionar las condiciones del Patio para que puedan disfrutar de espacios adecuados para convivencia.
- Habilitar mayor número de despachadores de agua para los alumnos en el módulo D planta baja y primer piso.
- Rehabilitar y unificar los jardines para la buena imagen del plantel.





EL SEMS AVANZA

INFORME 2017
DE ACTIVIDADES

SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR